



## **MEMENTO**

### **«BIEN CHERCHER POUR BIEN TROUVER »**

Dans le cadre d'une recherche documentaire, tu peux trouver des informations dans des livres (encyclopédies, dictionnaires, manuels.....) mais également sur Internet. Voici ton guide pour rechercher sur Internet : il reprend les principales notions vues lors de l'atelier.

### **Les informations sur Internet**

Sur Internet, tu peux trouver des informations sous différentes formes :

- du texte
- des images
- des vidéos
- des fichiers audio
- des espaces de tchat (réseaux sociaux)
- des blogs et des forums

### **Connaitre et découvrir les outils de recherche**

Il existe différents moteurs de recherche, annuaires, portails ou wiki :

Les moteurs de recherches

- Google, Babygo, yahoo et Bing sont les plus utilisés

Les portails et annuaires

- Les Pages Juniors.com, Takatrouver, Kidadoweb, Le portail des écoliers, Le web junior, l'espace jeunesse de la médiathèque sont les plus connus.

Les dictionnaires et encyclopédies

— Encyclopédie Universalis junior, Infovisual.info, l'Encyclopédie Larousse en ligne, Wikijunior

Portail et Annuaire : l'information y est classée par rubriques thématiques, comme dans une encyclopédie.

Moteur de recherche : logiciel qui balaye l'ensemble des pages web

### **Comment trouver et sélectionner des informations**

## Recherche par mots-clés

Pour obtenir des résultats pertinents quand tu utilises un moteur de recherche, il faut utiliser des **mots-clés** : ce sont les mots les plus importants qui correspondent à ton sujet ou au thème de ta recherche.

Une fois que tu as lancé une recherche, les moteurs de recherche te proposent de nombreux résultats.

## Le tri

**Pour faire le tri entre ces résultats et trouver les informations qui répondent à ta question, voici la marche à suivre :**

- Pour chaque résultat de recherche, chaque site auquel le moteur de recherche te renvoie, pose-toi les questions suivantes :
  - Qui est l'auteur ?
  - Quelle est la date de publication ou de mise à jour de l'information?
  - L'information est-elle écrite dans un langage clair et compréhensible?
  - L'information est-elle bien présentée et organisée ?
  - Le ton est-il neutre ou s'agit-il des opinions de l'auteur?
  - Ce site renvoie-t-il vers d'autres sites? Quels sont les liens proposés?
- Ensuite, identifier une bonne information, c'est lire en détail les informations recueillies pour être sûr des informations que l'on va recopier.
- **Attention tout n'est pas vrai sur Internet !**  
Enfin, croise tes sources et effectue une recherche complémentaire pour vérifier tes résultats. Par exemple en utilisant une encyclopédie en ligne : à la médiathèque l'Encyclopédie Universalis Junior, ou bien Wikipédia ou Wikimini. Tu peux aussi utiliser des documents papier : dictionnaires pour débiter ta recherche, puis encyclopédies ou manuels pour l'approfondir.

## Noter le résultat

Ne retiens que les informations pertinentes pour ta recherche.

Ne fais pas de copier/coller, utilise ton propre vocabulaire et cite tes sources en précisant l'auteur et en notant l'adresse URL du site où tu as trouvé les informations.

## Collecter et enregistrer les informations trouvées pour participer à l'atelier Impress.

Une clé USB ou un enregistrement dans 'mes documents' est nécessaire afin de conserver les textes et images.